**تقرير حول المعالجة البيداغوجية**

تنفيذا لبرنامج عمل وزارة التربية الوطنية المنبثق عن مخطط عمل الحكومة و في اطار اعدة النظر في منظومة الامتحانات المدرسية و تكييفها و استغلال و استثمار مكتسبات نتائج تقييم مكتسبات مرحلة الابتدائي للسنة الدراسية 2024/2023 بيداغوجيا في السنة أولى من مرحلة التعليم المتوسط جاء قرار الوزارة التربية الوطنية باعتماد اليات المعالجة البيداغوجية كاجراء كفيل بسد الثغرات عند المتعلمين و تجاوز الصعوبات المشخصة لديهم.

**من اعداد الأستاذة عماري رباب**

* **المعالجة البيداغوجية في البعد التكنولوجي:**

\*يشمل تقييم البعد التكنولوجي للكفاءة الشاملة في التربية العلمية و التكنولوجية على كفاءتين ختاميتين

|  |  |
| --- | --- |
| كفاءة الاستخدام الامن للمادة | |
| 1 | **تحديد شروط احتراق بعض الغازات و مخاطر الاحتراق غير الامن** |
| 2 | **قراءة ارشادات الاستخدام الامن للمواد و تنظيفها** |
| 3 | **اختيار المنبع المناسب لتغذية الأجهزة الكهربائية و الطرق الامنة لاستخدامها** |
| 4 | **الالتزام بالقواعد الامنة للحماية من مخاطر التكهرب** |

|  |  |
| --- | --- |
| كفاءة التكييف مع الظواهر الفلكية | |
| 1 | **تفسير الظواهر الفلكية المترتبة عن حركة الأرض حول الشمس** |
| 2 | **ابراز مميزات الفصول الأربعة** |
| 3 | **تكيييف الانشطة الحياتية مع متطلبات و خصائص كل فصل** |

* تم تخصيص الاسبوع الأول و الثاني من الدخول المدرسي لمعالجة المعيارين الثالث و الرابع من الكفاء الختامية الأولى وذلك بعد حصر النقائص المشخصة لديهمم و التي أفرزتها الشبكات التحليلية .
* اما بالنسبة للمعيارين الاول و الثاني من الكفاءة الختامية الأولى فسيتم معالجته لاحقا في سنة ثانية متوسط
* اما بالنسبة للكفاءة الختامية الثانية فسيتم معالجتها في الفصل الثالث.
* خلال السنة الدراسية وفق تسلسل التعلمات و علاقتها بالتعلمات المستهدفة بالمعالجة البيداغوجية لتمكين التلاميذ من بناء التعلمات جديدة
* تم اقتراح نشاط لمعالجة كل معيار في حصة
* تم التركيز أثناء الحصة حل هذه الانشطة على الفئة المصنفة ج و د لتذليل الصعوبات التي يواجهونها في هذين المعيارين
* **المعالجة البيداغوجية للأقسام المسندة**

الاقسام المسندة 1م1 – 1م2 – 1م3 – 1م4

احصائيات التلاميذ المعنيين بالمعالجة

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| كفاءة ختامية 1 | 1م1 | 1م2 | 1م3 | 1م4 |
| معيار الثالث | 6 تلاميذ | 4تلاميذ | 2 تلميذان | 9 تلاميذ |
| معيار الرابع | 7 تلاميذ | 8 تلاميذ | 6 تلاميذ | 12 تلميذ |

* **خطة المعالجة**
* **المعيار الثالث** اختيار المنبع المناسب لتغذية الأجهزة الكهربائية و الطرق الامنة لاستخدامها
* تمت معالجته في الاسبوع الأول من الدخول المدرسي حيث يتضمن وضعيات بسيطة لتوظيف المعارف وقد تم اقتراح نشاط واحد و ذلك لاستيعاب التلاميذ المعنيين بالمعالجة
* نظرا لعدم توفر نتائج التقييم تمت معالجة كلية لتلاميذ القسم الواحد.
* تفويج التلاميذ و اعتماد الاستراتجات من اجل تنشيط و خلق روح العمل الجماعي فالقسم
* **المعيار الرابع** الالتزام بالقواعد الأمنية للحماية من مخاطر التكهرب

- تمت معالجته في الأسبوع الثاني من الدخول المدرسي حيث تضمن نشاطين لتوظيف المعارف

- استلام النتائج مما سهلة علينا تفويج التلاميذ و العمل ضمن افواج و اهتمام بفئة د و ج

- اختيار تلميذ من فئة د و ج لكتابة الأجوبة فالسبورة

- انتباه على فئة أ و ب وذلك قد يكون تصنيفهم خاطىء

* **الصعوبات التى واجهة هذه المعالجة**
* اكتظاظ التلاميذ
* التلاميذ الذين تم تصنيفهم في التقديرات أ و ب غير متمكنين فعلا في المعايير المصنف فيها
* ضعف قاعدي في مادة العلوم الفيزيائية
* تاخر في استلام نتائج التقييم مما عرقلة في تفييء التلاميذ
* التكوين المتاخر للأساتذة
* ...........
* **الحلول المقترحة لتفادي هذه الصعوبات**
* تفجير الأقسام لتخفيف من الاكتظاظ
* معالجة تلاميذ ج و ددون اهمال تلاميذ أ و ب
* تكوين دائم للاساتذة

**المرفقات** يتم ارفاق هذا التقرير بالبطاقات التحليلية لنتائج المعالجة البيداغوجية الخاصة بكل قسم

**اامضاء الاستاذة عماري رباب: توقيع وخاتم مدير المؤسسة :**

**الجمهـــــورية الجزائريـــــة الديمقــــــــراطيــة الشعبيـــة**

**وزارة التــربيــة الوطنيـــــة**

**مــديريــة التـــربيــة لــولايــة .............**

**المؤسسة : ............................................ السنة الدراسية : ..**

**المادة : ........................................ المستوى : ..**

**الحصة : معالجة بيداغوجية رقم ........**

**الكفاءة الختامية رقم ...... :**

**المعيار رقم .....:**

**البطاقة التحليلية لنتائج المعالجة البيداغوجي**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **د** | **ج** | **ب** | **أ** | **إســـم ولقــب التــــلميــذ (ة)** | **الرقم** |
|  |  |  |  |  | **01** |
|  |  |  |  |  | **02** |
|  |  |  |  |  | **03** |
|  |  |  |  |  | **04** |
|  |  |  |  |  | **05** |
|  |  |  |  |  | **06** |
|  |  |  |  |  | **07** |
|  |  |  |  |  | **08** |
|  |  |  |  |  | **09** |
|  |  |  |  |  | **10** |
|  |  |  |  |  | **11** |
|  |  |  |  |  | **12** |
|  |  |  |  |  | **13** |
|  |  |  |  |  | **14** |
|  |  |  |  |  | **15** |
|  |  |  |  |  | **16** |
|  |  |  |  |  | **17** |
|  |  |  |  |  | **18** |
|  |  |  |  |  | **19** |
|  |  |  |  |  | **20** |
|  |  |  |  |  | **21** |
|  |  |  |  |  | **22** |
|  |  |  |  |  | **23** |
|  |  |  |  |  | **24** |
|  |  |  |  |  | **25** |
|  |  |  |  |  | **26** |
|  |  |  |  |  | **27** |
|  |  |  |  |  | **28** |
|  |  |  |  |  | **29** |
|  |  |  |  |  | **30** |
|  |  |  |  |  | **31** |
|  |  |  |  |  | **32** |

**توقيع وخاتم مدير المؤسسة :**